

9.1.2 Základní kombinatorická pravidla II

Předpoklady: 9101

Pedagogická poznámka: V kombinatorice více než v jiných částech matematiky platí, že postup studentů je velmi různý. Přesto se snažím pomalejší příliš nehonit (aby jenom neopisovali) a trvám jen na tom, aby počítali hlavně klíčové příklady (v této hodině 1, 5, 8), na kterých vždy synchronizují celou třídu.

Př. 1: Urči počet přirozených dvojciferných čísel s různými ciframi:

- a) pomocí pravidla kombinatorického součinu
- b) pomocí pravidla kombinatorického součtu

a) pomocí pravidla kombinatorického součinu

Sestavujeme uspořádané dvojice:

1. cifra: 9 možností (nemůže tam být nula, zatím nejsme nijak omezeni)
2. cifra: 9 možností (můžeme použít nulu, ale nemůžeme použít číslici vybranou na první místo)

Celkově čísel: $9 \cdot 9 = 81$

b) pomocí pravidla kombinatorického součtu

dvojciferná čísla = dvojciferná čísla s různými ciframi + dvojciferná čísla se stejnými ciframi
počet dvojciferných čísel: 90

počet dvojciferných čísel se stejnými ciframi: 9 (11, 22, ..., 99)

dosadíme: počet dvojciferných čísel s různými ciframi = $90 - 9 = 81$

Př. 2: Ve třídě je 17 děvčat a 13 kluků. Urči, kolika způsoby je možné zvolit ze studentů třídy předsedu a místopředsedu?

U volby předsedy a místopředsedy není důležité pohlaví \Rightarrow mám 30 studentů

Předseda: 30 možností

Místopředseda : 29 možností (předseda už nemůže být zvolen)

Celkem možností: $30 \cdot 29 = 870$

Př. 3: Ve třídě je 17 děvčat a 13 kluků. Vysvětli, jak popisuje výběr předsedy a místopředsedy tento vztah: $17 \cdot 16 + 17 \cdot 13 + 13 \cdot 17 + 13 \cdot 12 = 870$

Vybíráme ze 17 holek \Rightarrow první část $17 \cdot 16$ počet možností jak vybrat předsedu i místopředsedu pouze z holek

Vybíráme ze 13 kluků \Rightarrow poslední část $13 \cdot 12$ počet možností jak vybrat předsedu i místopředsedu pouze z kluků

$17 \cdot 13$ - předseda holka, místopředseda kluk

$13 \cdot 17$ - předseda kluk, místopředseda holka

Vztah vyjadřuje počet možností tím, že je rozdělil podle pohlaví

Př. 4: Spočti počet třiciferných čísel s různými ciframi „sestavováním odzadu“ (tím, že začneme hledat nejdříve poslední cifru). Využij kombinatorické pravidlo součtu.

Problém špatného výrazu $8 \cdot 9 \cdot 10$ - nevyřadili jsme 0 z prvního místa, protože nevíme, zda jsme nulu použili u dalších cifer nebo ne.

Číslo můžeme sestavit třemi způsoby:

0 je třetí cifrou: \Rightarrow možnosti:

3. cifra: 1. možnost (nula)

2. cifra: 9 možností (vše kromě nuly)

1. cifra: 8 možností (vše kromě nuly a číslice na druhém místě)

\Rightarrow celkem: $8 \cdot 9 \cdot 1$ možností

0 je druhou cifrou: \Rightarrow možnosti:

3. cifra: 9 možností (vše kromě nuly)

2. cifra: 1. možnost (nula)

1. cifra: 8 možností (vše kromě nuly a číslice na třetím místě)

\Rightarrow celkem: $8 \cdot 1 \cdot 9$ možností

0 není ani třetí ani druhou cifrou (\Rightarrow číslo ji neobsahuje)

3. cifra: 9 možností (vše kromě nuly)

2. cifra: 8 možností (vše kromě nuly a číslice na třetím místě)

1. cifra: 7 možností (vše kromě nuly a číslic na třetím a druhém místě)

\Rightarrow celkem: $7 \cdot 8 \cdot 9$ možností

Celkově možností: $8 \cdot 9 \cdot 1 + 8 \cdot 1 \cdot 9 + 7 \cdot 8 \cdot 9 = 648$

Př. 5: V rovině je dáno n bodů ($n \geq 2$) z nichž žádné tři neleží v jedné přímce. Urči, kolik přímek je určeno těmito body. Odvozený vztah ověř dosazením konkrétního čísla místo n .

Přímka je určena dvěma body \Rightarrow budu hledat kolika způsoby je možné vybrat dva různé body:

první bod: n možností

druhý bod: $n-1$ možností

Ke každému bodu, který jsem vybral jako první mohu vystřídat všechny body vybrané jako

druhé \Rightarrow celkový počet přímek $n(n-1)$

Ověříme vztah:

$n=2 \Rightarrow$ jedna přímka, vzorec $n(n-1) = 2 \cdot 1 = 2$ - špatně

$n=3 \Rightarrow$ tři přímky, vzorec $n(n-1) = 3 \cdot 2 = 6$ - špatně

\Rightarrow vzorec je špatně, výsledky jsou dvakrát větší než by měly být \Rightarrow někde jsme něco zanedbali \Rightarrow projdeme postup a budeme hledat chybu:

dva body A a B :

vybírám první bod \Rightarrow 2 možnosti:

- 1. možnost: vybral jsem $A \Rightarrow$ druhý bod je bod $B \Rightarrow$ přímka AB

- 2. možnost: vybral jsem $B \Rightarrow$ druhý bod je bod $A \Rightarrow$ opět přímka AB

\Rightarrow jednu přímku AB jsme započítali dvakrát, jednou jako AB , podruhé jako $BA \Rightarrow$ proto nám všechno vycházelo dvakrát větší \Rightarrow musíme upravit vzorec vydělením 2 (všechny přímky jsme počítali dvakrát)

\Rightarrow body určují $\frac{n(n-1)}{2}$ různých přímek

Př. 6: Král má osm dcer. Urči kolika způsoby může vybrat dvě dcery, které chce sníst stohlavý drak (Vzhledem k tomu, že drak bude jíst obě princezny najednou, nezáleží na tom, kterou vybereme jako první a kterou jako druhou).

Postupně vybíráme princezny k snídani:

1. výběr: 8 možností

2. výběr: 7 možností

Celkem možností: $8 \cdot 7$, ale princezně je asi jedno, jestli ji vybrali jako první nebo jako druhou \Rightarrow nemá cenu rozlišovat výběry typu princezna Anna, princezna Barbora od princezna Barbora, princezna Anna \Rightarrow každou možnost jsme započítali dvakrát \Rightarrow počet

možností, jak nakrmit draka je poloviční: $\frac{8 \cdot 7}{2} = 28$

Př. 7: Je dán čtverec $ABCD$, na každé z jeho stran je dáno n vnitřních bodů. Urči počet trojúhelníků, které mají vrcholy v těchto bodech a na různých stranách čtverce $ABCD$.

Budeme postupně vybírat body na vrcholy trojúhelníka a dáme pozor, kolikrát každý trojúhelník započítáme.

1. vrchol: bod vybíráme libovolně $\Rightarrow 4n$ možností

2. vrchol: vybíráme pouze na stranách čtverce, kde neleží bod vybraný jako první $\Rightarrow 3n$ možností

3. vrchol: vybíráme na zbývajících dvou stranách $\Rightarrow 2n$ možností

Celkový počet: $4n \cdot 3n \cdot 2n = 24n^3$ - ještě to není hotové

Kolikrát jsme započítali trojúhelník KLM ? (při výběru bodů jsme rozlišovali pořadí bodů, které nemá vliv na to, jaký sestrojíme trojúhelník)

Stejně trojúhelníky: $KLM, KML, LMK, LKM, MKL, MLK \Rightarrow$ každý trojúhelník jsme započítali 6x \Rightarrow nehotový vztah vydělíme 6

Body na stranách čtverce je dáno $4n^3$ trojúhelníků

Př. 8: Urči počet všech čtyřciferných čísel s různými ciframi, které jsou dělitelné pěti.

Číslo je dělitelné pěti, právě když končí na 5 nebo 0 \Rightarrow problém: nulu musíme řešit, když zkoumáme číslo na první cifře \Rightarrow rozdělíme příklad na dvě části:

číslo končí nulou

1. cifra: 9 možností (nemůžeme použít nulu, která je na čtvrtém místě)

2. cifra: 8 možností (bez první číslice a nuly)

3. cifra: 7 možností (bez první číslice, druhé číslice a nuly)

4. cifra: 1 možnost (nula)

\Rightarrow celkem $9 \cdot 8 \cdot 7$ možností

číslo končí pětkou

1. cifra: 8 možností (nemůžeme použít nulu a pětku, která je na čtvrtém místě)

2. cifra: 8 možností (bez první číslice a pětky)

3. cifra: 7 možností (bez první číslice, druhé číslice a pětky)

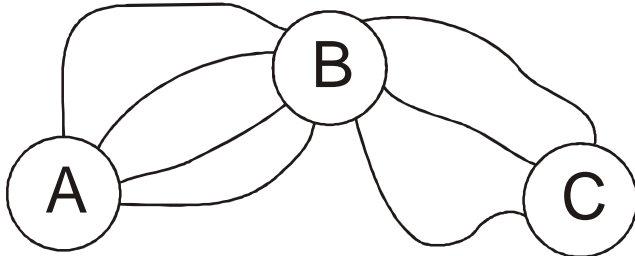
4. cifra: 1 možnost (pětka)

\Rightarrow celkem $8 \cdot 8 \cdot 7$ možností

Celkem možností: čísla končící na nulu + čísla končící na pětku $9 \cdot 8 \cdot 7 + 8 \cdot 8 \cdot 7 = 952$

Př. 9: Z místa A do místa B vedou čtyři turistické trasy, z místa B do místa C tři. Urči kolika způsoby lze vybrat trasu z A do C a zpět tak, že právě jedna ze zmiňovaných sedmi cest bude použita dvakrát (tedy při cestě z A do C i při cestě zpět).

Nakreslíme si obrázek situace:



Způsob, jakým budeme vybírat cesty je ovlivněn tím, kterou z cest budeme opakovat \Rightarrow řešíme příklad na dvakrát a možnosti pak sečteme (výsledek = počet možností při opakování trasy mezi A a B + počet možností při opakování trasy mezi B a C).

Počet možností pro každou volbu, spočítáme tak, že si představíme průchod trasou:

Opakujeme cestu mezi místy A a B

- Jsme v místě A, volíme cestu do B \Rightarrow 4 možnosti
- Jsme v B jdeme do C \Rightarrow další cestu volíme ze 3 možností, kombinujeme s předchozí volbou $\Rightarrow 4 \cdot 3$ možností pro trasu $A \Rightarrow B \Rightarrow C$
- Jsme v C, vracíme se do B \Rightarrow máme pouze dvě možnosti (abychom neopakovali cestu z B do C), kombinujeme s předchozími volbami $\Rightarrow 4 \cdot 3 \cdot 2$ možností pro trasu $A \Rightarrow B \Rightarrow C \Rightarrow B$
- Jsme v B, vracíme se do A \Rightarrow nemáme možnost volby, protože cestu z A do B musíme opakovat \Rightarrow pro cestu $A \Rightarrow B \Rightarrow C \Rightarrow B \Rightarrow A$ máme celkem $4 \cdot 3 \cdot 2$ možností

Opakujeme cestu mezi místy B a C

- Jsme v místě A, volíme cestu do B \Rightarrow 4 možnosti
- Jsme v B jdeme do C \Rightarrow další cestu volíme ze 3 možností, kombinujeme s předchozí volbou $\Rightarrow 4 \cdot 3$ možností pro trasu $A \Rightarrow B \Rightarrow C$
- Jsme v C, vracíme se do B \Rightarrow máme pouze jednu možnost (musíme opakovat cestu z B do C) $\Rightarrow 4 \cdot 3$ možností pro trasu $A \Rightarrow B \Rightarrow C \Rightarrow B$
- Jsme v B, vracíme se do A \Rightarrow máme tři možnosti volby (cestu, kterou jsme šli z A do B nesmíme opakovat) \Rightarrow pro cestu $A \Rightarrow B \Rightarrow C \Rightarrow B \Rightarrow A$ máme celkem $4 \cdot 3 \cdot 3$ možností

Celkový výsledek: $4 \cdot 3 \cdot 2 + 4 \cdot 3 \cdot 3 = 60$

Př. 10: Petáková:

strana 145/cvičení 34

strana 145/cvičení 36

Shrnutí: Pokud si počet možností při výběru závisí na konkrétním prvku, který jsme již vybrali, rozdělíme si odvození na více částí a počty možností sečteme (pravidlo součtu).