

7.2.1 Vektory

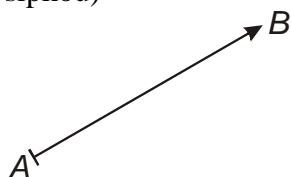
Předpoklady: 7104

Některé fyzikální veličiny (například rychlost, síla) mají dvě charakteristiky:

- velikost
- směr

Jak je znázornit, jedno číslo (jako například pro hmotnost $m = 55 \text{ kg}$) nestačí?

Orientovaná úsečka: úsečka s vyznačeným počátečním a koncovým bodem (označený šipkou)



Na obrázku je orientovaná úsečka AB

- velikost: délka orientované úsečky
- směr: směr orientované úsečky

nulové orientované úsečky – počáteční bod splývá s koncovým \Rightarrow nulová velikost

orientovaná úsečka obsahuje víc informací než jenom velikost a směr, určuje i umístění \Rightarrow

nenulový vektor u je množina všech orientovaných úseček, které mají stejnou velikost a stejný směr

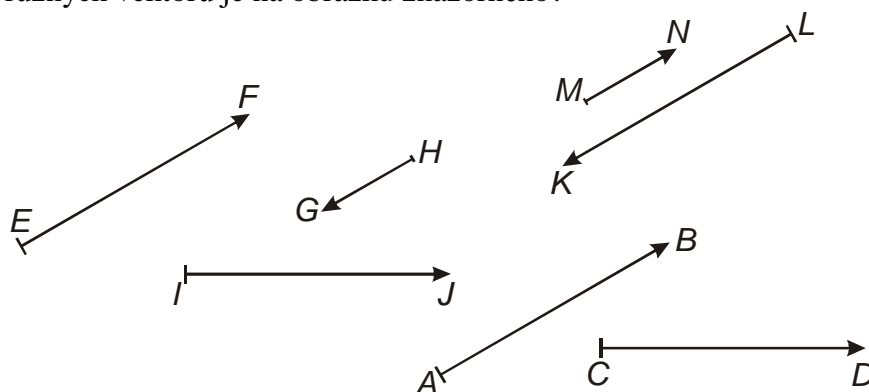
nulový vektor je množina všech nulových úseček

Dodatek: Podobně zavádíme: racionální číslo je množina všech zlomků, které je možné

zkrátit do stejného základního tvaru ($\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{20}{30} = \frac{-14}{-21}$).

Vektor zapisujeme dvěma způsoby: tučné malé písmeno u , nebo malé písmeno se šipkou \vec{u} .

Př. 1: Rozhodni, které z orientovaných úseček na obrázku tvoří stejné vektory. Kolik různých vektorů je na obrázku znázorněno?



vektor u – orientované úsečky AB, EF

vektor v – orientované úsečky IJ, CD

vektor w – orientovaná úsečka LK

vektor x – orientovaná úsečka HG

vektor y – orientovaná úsečka MN

⇒ sedm orientovaných úseček znázorňuje pouze pět různých vektorů

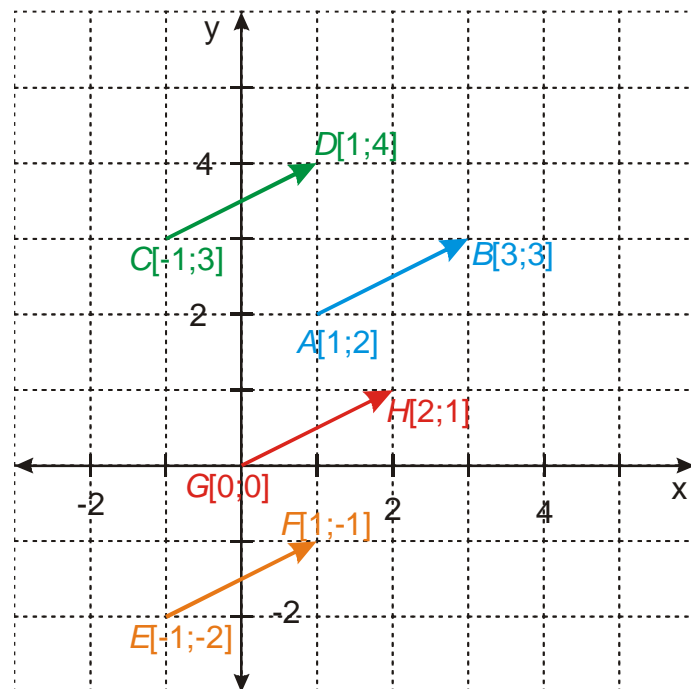
Libovolnou úsečku, která určuje vektor u nazýváme **umístění vektoru u** .

u předchozího příkladu říkáme:

- orientované úsečky AB , EF jsou umístěním vektoru u
- umístěním vektoru x je orientovaná úsečka HG
- apod.

Př. 2: V rovině je dán vektor u orientovanou úsečkou AB ($A[1;2]$, $B[3;3]$). Zakresli do obrázku umístění vektoru:

- orientovanou úsečkou AB
- orientovanou úsečkou CD , pokud $C[-1;3]$
- orientovanou úsečkou EF , pokud $F[1;-1]$
- orientovanou úsečkou GH , pokud $G[0;0]$



Př. 3: Rozhodni, kolik čísel je potřeba v rovině k určení:

- orientované úsečky
- vektoru

Orientovaná úsečka je určena čtyřmi čísly. Dvě čísla určují souřadnice počátečního bodu a dvě čísla určují souřadnice koncového bodu.

Když jsme kreslili obrázek k příkladu 4, všechny umístění vektoru jsme kreslili podle jednoho z krajních bodů tak, aby šipka znamenala posun o dvě pole doprava a jedno pole nahoru.

⇒ **vektor charakterizují v rovině dvě čísla posun ve vodorovném a posun ve svislém směru** ⇒ mohli bychom psát $u = (2;1)$

Postřeh: Čísla charakterizující vektor \mathbf{u} z předchozího příkladu se shodují se souřadnicemi bodu H orientované úsečky GH (úsečky, která začíná v počátku soustavy souřadnic).

Př. 4: Orientovaná úsečka AB je dána body $A[a_1; a_2]$ a $B[b_1; b_2]$. Urči vektor určený touto orientovanou úsečkou.

Vektor charakterizují dvě čísla, která popisují, jak jsme se posunuli z bodu A do bodu B . Tento posun odpovídá rozdílu souřadnic $b_1 - a_1$ a $b_2 - a_2$.

Zkusíme zda náš odhad odpovídá realitě z příkladu 4.

orientovaná úsečka AB :

- $b_1 - a_1 = 3 - 1 = 2$ (ve vodorovném směru se pohybujeme o dvě).
- $b_2 - a_2 = 3 - 2 = 1$ (ve svislém směru se pohybujeme o jedna).

Zdá se, že vzorce fungují.

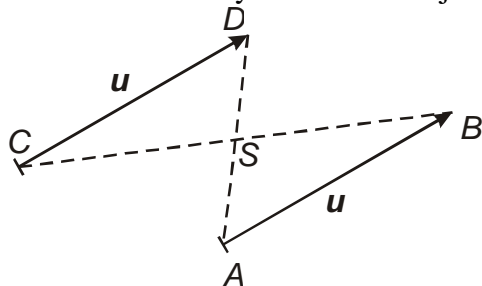
Jde náš vzorec odvodit i jinak, více matematicky?

Vezmeme dvě umístění AB a CD vektoru \mathbf{u} na dvou různých rovnoběžných přímkách.

Orientované úsečky AB a CD jsou stejně dlouhé a navzájem rovnoběžné \Rightarrow čtyřúhelník $ABDC$ je rovnoběžník.

Úhlopříčky ve čtyřúhelníku se půlí \Rightarrow úsečky AD a BC mají společný střed.

Platí i obráceně: úsečky AD a BC mají společný střed \Rightarrow čtyřúhelník $ABDC$ je rovnoběžník a orientované úsečky AB a CD určují stejný vektor.



Toto pravidlo platí i v případě, že obě orientované úsečky leží na stejné přímce.

\Rightarrow Orientované úsečky AB a CD určují stejný vektor právě tehdy, mají-li úsečky AD a BC společný střed.

Předchozí větu zapíšeme vzorcem:

$$S_{AD} = S_{BC}$$

Předeme do jednotlivých souřadnic (zapíšeme rovnou i třetí souřadnici pro případ, že pracujeme v prostoru):

$$\frac{a_1 + d_1}{2} = \frac{b_1 + c_1}{2}$$

$$\frac{a_2 + d_2}{2} = \frac{b_2 + c_2}{2}$$

$$\frac{a_3 + d_3}{2} = \frac{b_3 + c_3}{2}$$

$$a_1 + d_1 = b_1 + c_1$$

$$a_2 + d_2 = b_2 + c_2$$

$$a_3 + d_3 = b_3 + c_3$$

$$d_1 - c_1 = b_1 - a_1$$

$$d_2 - c_2 = b_2 - a_2$$

$$d_3 - c_3 = b_3 - a_3$$

Tyto rozdíly už známe, získali jsme tak čísla, která nám charakterizovala vektor (souřadnice umístění vektoru s počátečním bodem v počátku soustavy souřadnic), říkáme jim **souřadnice vektoru**. Abychom rozlišili souřadnice vektorů a souřadnice bodů, píšeme souřadnice vektorů do kulatých závorek $\mathbf{u} = (u_1; u_2) = (b_1 - a_1; b_2 - a_2)$.

Z exaktního odvození je také vidět, že **souřadnice vektoru nezávisí na orientované úsečce, kterou je určen.**

**Je-li vektor u určen orientovanou úsečkou AB , nazývají se čísla $u_1 = b_1 - a_1$, $u_2 = b_2 - a_2$ (případně v prostoru ještě $u_3 = b_3 - a_3$) souřadnice vektoru u .
Píšeme $u = B - A = (u_1; u_2)$ (případně $u = (u_1; u_2; u_3)$).**

Př. 5: Jsou dány body $A[2;1]; B[4;2]; C[-1;-3]$. Urči vektory $u = AB$, $v = BC$ a $w = CA$.

$$u = AB = B - A = (4 - 2; 2 - 1) = (2; 1)$$

$$v = BC = C - B = (-1 - 4; -3 - 2) = (-5; -5)$$

$$w = CA = A - C = (2 - [-1]; 1 - [-3]) = (3; 4)$$

Př. 6: Jsou dány body $A[-2;3;-7]$ a $B[4;-2;-1]$. Urči vektory $u = AB$ a $v = BA$.
Porovnej výsledky.

$$u = AB = B - A = (4 - [-2]; -2 - 3; -1 - [-7]) = (6; -5; 6)$$

$$v = BA = A - B = (-2 - 4; 3 - [-2]; -7 - [-1]) = (-6; 5; -6)$$

Oba vektory mají opačný směr \Rightarrow jejich souřadnice musí být navzájem opačné.

Př. 7: Je dán vektor $u = (-2; 3)$ a dvě jeho umístění AB a KL , $A[1;2]$, $L[-1;1]$. Urči souřadnice nezadaných bodů.

Souřadnice bodu $B[b_1; b_2]$.

Platí: $u = (u_1; u_2) = (-2; 3) = B - A = (b_1 - a_1; b_2 - a_2)$. Dosadíme:

- $-2 = b_1 - 1 \Rightarrow b_1 = -2 + 1 = -1$
- $3 = b_2 - 2 \Rightarrow b_2 = 3 + 2 = 5$

$B[-1; 5]$

Souřadnice bodu $K[k_1; k_2]$.

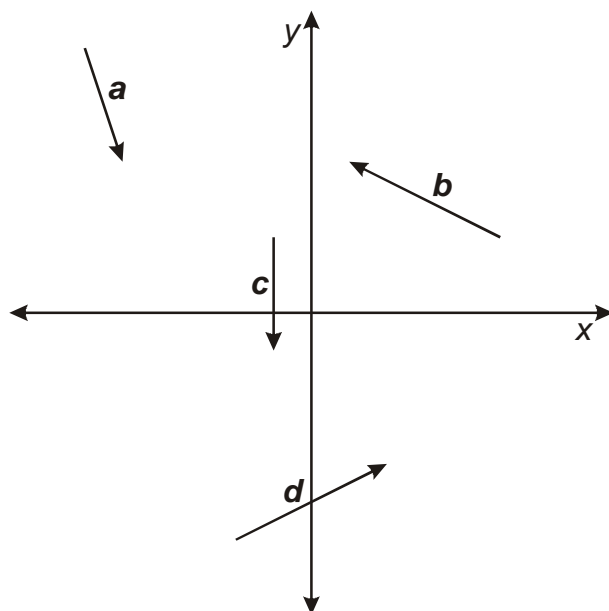
Platí: $u = (u_1; u_2) = (-2; 3) = L - K = (l_1 - k_1; l_2 - k_2)$. Dosadíme:

- $-2 = -1 - k_1 \Rightarrow k_1 = -1 + 2 = 1$
- $3 = 1 - k_2 \Rightarrow k_2 = 1 - 3 = -2$

$K[1; -2]$

Pedagogická poznámka: Na předchozím příkladu synchronizuji třídu, tak aby všichni stihli následující příklad. Pokud je čas mohou se pomalejší studenti vrátit k předchozímu příkladu, ti rychlejší pak postupovat dál.

Př. 8: Na obrázku jsou nakresleny vektory se souřadnicemi $(-4;2)$, $(0;-3)$, $(4;2)$ a $(1;-3)$. Přiřaď vektorům jejich souřadnice.



Vektor a má kladnou x -ovou složku a zápornou y -vou složku $\Rightarrow a = (1;-3)$.

Vektor b má zápornou x -ovou složku a kladnou y -vou složku $\Rightarrow b = (-4;2)$.

Vektor c má nulovou x -ovou složku a zápornou y -vou složku $\Rightarrow c = (0;-3)$.

Vektor d má kladnou x -ovou složku a kladnou y -vou složku $\Rightarrow d = (4;2)$.

Pedagogická poznámka: Snažím se v hodině postupovat tak, abych stihl látku k tomu to místu. Zbytek hodiny by sice logicky patřil na její začátek, ale k pochopení podstaty vektorů není nutný, naopak studenty spíše odvádí od toho důležitého. Navíc stejnou problematikou se učebnice zabývá už v první hodině o posunutí.

Jak poznáme stejnou velikost?

Jasně - spočítáme vzdálenost krajních bodů.

Jak poznáme stejný směr?

Pohledem jednoduché, ale matematicky těžké.

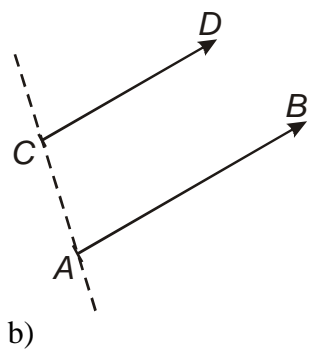
Dvě nenulové orientované úsečky AB a CD mají **stejný směr**, jestliže:

- přímky AB a CD jsou rovnoběžné, různé a body B, D leží ve stejné polorovině s hraniční přímkou AC
- přímky AB a CD jsou totožné a průnikem polopřímek AB a CD je opět polopřímka.

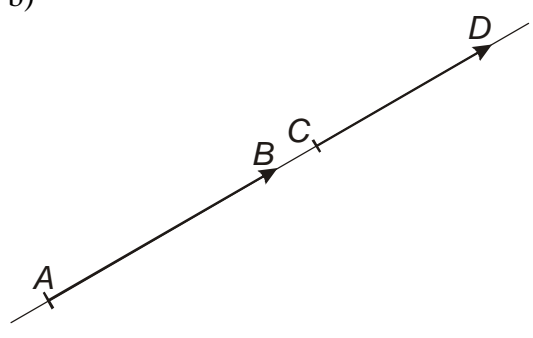
Př. 9: Nakresli dvojice orientovaných úseček AB a CD , tak aby obě orientované úsečky měly různou velikost a splňovaly:

- a) první z podmínek pro stejný směr orientovaných úseček
- b) druhou z podmínek pro stejný směr orientovaných úseček

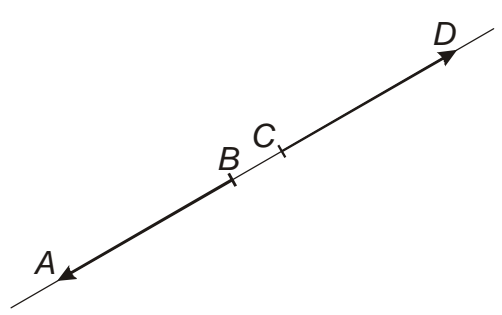
a)



b)



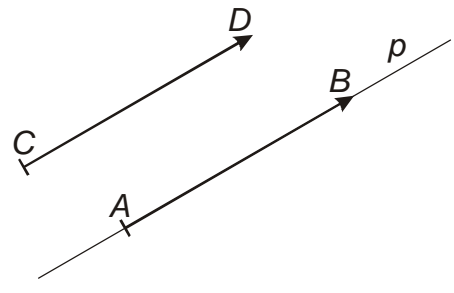
Př. 10: Nakresli dvojici orientovaných úseček AB a CD , tak aby obě orientované úsečky měly stejnou velikost, přímky AB a CD byly totožné a průnikem polopřímek AB a CD nebyla polopřímka. Jak bys nazval jejich směry?



Směry orientovaných úseček bychom mohli nazvat opačné.

Pedagogická poznámka: Předchozí dva příklady slouží hlavně k tomu, aby studenti vůbec vnímali předchozí definici stejného směru. S variantou b) mají podstatně větší problémy. Zajímavé mě přijde, že téměř všichni kreslí situaci tak, aby splynuly body B a C .

Jestliže vektor u můžeme určit orientovanou úsečkou AB , která leží na přímce p , říkáme, že vektor u leží na přímce p . (spíše to však znamená, že má stejný směr jako přímka, protože ho můžeme určit i orientovanou úsečkou CD , která na přímce neleží).



Nulový vektor leží na každé přímce.

Jakou podmínku musí splňovat vektor \mathbf{u} , abychom mohli tvrdit, že leží v rovině ρ ?
Vektor \mathbf{u} můžeme určit orientovanou úsečkou \mathbf{AB} , která leží v rovině ρ .

Př. 11: Petáková:
strana 99/cvičení 1 a) b) c)
strana 99/cvičení 2

Shrnutí: Vektor je množinou orientovaných úseček. Zachybuje pouze velikost a směr, ne umístění. Jeho souřadnice získáme rozdílem souřadnic koncových bodů.