

## 6.1.2 Operace s komplexními čísly

**Předpoklady:** 6101

**Komplexním číslem nazýváme výraz ve tvaru  $a + bi$ , kde  $a, b$  jsou reálná čísla a  $i$  je číslo, pro něž platí  $i^2 = -1$ .**

**V komplexním čísle  $a + bi$  se nazývá:**

**číslo  $a$  reálná část**

**číslo  $b$  imaginární část**

**číslo  $i$  imaginární jednotka.**

**Množinu komplexních čísel značíme  $C$  ( $\mathbb{C}$ ), komplexní číslo většinou  $z$ .**

Zápis komplexního čísla  $z$  ve tvaru  $a + bi$  nazýváme **algebraický tvar komplexního čísla**.

**Př. 1:** Jaký je vztah mezi množinami komplexních a reálných čísel?

Zdá se, že platí:  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ , že reálná čísla jsou komplexní čísla s nulovou imaginární částí  $a + 0i = a$ .

Není to ale jisté, dokud nebudeme mít zavedené operace a nekontrolujeme, zda fungují stejně jako u reálných čísel. Náš odhad je však správný.

Máme číslo  $z = a + bi$ . Pokud platí, že:

- $b \neq 0$ , říkáme číslu  $z$  **číslo imaginární**,
- $b \neq 0$  a  $a = 0$ , říkáme číslu  $z$  **číslo ryze imaginární**,
- $b = 0$ , říkáme číslu  $z$  **číslo reálné**.

**Př. 2:** Z následujících čísel, vyber čísla komplexní a rozděl je do skupin:  $3i$ ,  $1 + i\sqrt{2}$ ,  $3 - 2i$ ,  $\pi + \sqrt{2}$ ,  $2 + i - j + k$ ,  $-1 + 2i$ ,  $3 - \sqrt{2}$ ,  $i - \sqrt{3}$ ,  $0$ ,  $\frac{1}{3}i$ .

Komplexní čísla:  $3i$ ,  $1 + i\sqrt{2}$ ,  $3 - 2i$ ,  $\pi + \sqrt{2}$ ,  $-1 + 2i$ ,  $3 - \sqrt{2}$ ,  $i - \sqrt{3}$ ,  $0$ ,  $\frac{1}{3}i$ .

Reálná čísla:  $\pi + \sqrt{2}$ ,  $3 - \sqrt{2}$ ,  $0$ .

Imaginární čísla:  $3i$ ,  $1 + i\sqrt{2}$ ,  $3 - 2i$ ,  $-1 + 2i$ ,  $i - \sqrt{3}$ ,  $\frac{1}{3}i$ .

Ryze imaginární čísla:  $3i$ ,  $\frac{1}{3}i$ .

Komplexní čísla jsme sice zavedli, ale samotná čísla bez operací nám k ničemu nejsou  $\Rightarrow$  musíme se s nimi naučit počítat.

Fakticky už jsme ale začali s komplexními čísly počítat, když jsme je dosazovali do rovnic a pracovali jsme s nimi jako s dvojčleny  $\Rightarrow$  zkusíme pokračovat v této cestě.

**Pedagogická poznámka:** Většina studentů příliš nerozumí, co si mají představit, když říkáme, že operace zavedeme. Početní operace, které znají u reálných čísel,

nechápu jako zavedené, ale dané realitou okolo nich. Snažím se jim opakovat, že stejně jako jsme si číslo  $i$  vymysleli, můžeme si vymyslet i způsob, jakým ho budeme používat. Jediným omezením je pouze to, aby operace byly bezesporné. Zároveň ale budeme chtít, aby měly vlastnosti, které ulehčují počítání (komutativnost, asociativnost, distributivnost).

**Pedagogická poznámka:** Následujících několik příkladů nepromítám, jenom je zadávám od tabule. Počítač použijeme až na příklad 7.

**Př. 3:** Rozhodni, jaké podmínky musí být splněny, aby se dvě komplexní čísla  $a + bi$  a  $c + di$  rovnala.

Komplexní čísla mají dvě části, pokud se mají rovnat, musí být obě části stejné  $\Rightarrow$  dvě komplexní čísla  $a + bi$  a  $c + di$  se rovnají právě tehdy, když platí  $a = c$ ,  $b = d$ .

**Př. 4:** Sečti komplexní čísla  $z_1 = 2 + 3i$  a  $z_2 = 1 + 2i$  a na základě výpočtu definuj součet dvou komplexních čísel  $a + bi$  a  $c + di$ .

S komplexními čísly zacházíme jako s dvojčleny  $\Rightarrow$

$$z_1 + z_2 = (2 + 3i) + (1 + 2i) = 2 + 3i + 1 + 2i = 2 + 1 + 3i + 2i = 3 + 5i$$

**Pro libovolná komplexní čísla  $a + bi$  a  $c + di$  platí:**

$$(a + bi) + (c + di) = (a + c) + (b + d)i$$

Jak s odčítáním? Odčítání = přičítání opačného čísla  $\Rightarrow$

**Opačné číslo k číslu  $z = a + bi$  je číslo  $-z = -a - bi$ .**

$\Rightarrow$

**Rozdíl  $z_1 - z_2$  komplexních čísel  $z_1, z_2$  je součet čísla  $z_1$  a čísla opačného k číslu  $z_2$**   $\Rightarrow$

$$z_1 - z_2 = z_1 + (-z_2). \quad (\text{pořád stejné jako u dvojčlenů})$$

**Př. 5:** Jsou dána komplexní čísla  $z_1 = 2 - 3i$  a  $z_2 = -2 - 3i$ . Urči:

a)  $z_1 + z_2$

b)  $z_1 - z_2$

c)  $z_2 - z_1$

d)  $-z_1 - z_2$

a)  $z_1 + z_2 = (2 - 3i) + (-2 - 3i) = 2 - 3i - 2 - 3i = -6i$

b)  $z_1 - z_2 = (2 - 3i) - (-2 - 3i) = 2 - 3i + 2 + 3i = 4$

c)  $z_2 - z_1 = (-2 - 3i) - (2 - 3i) = -2 - 3i - 2 + 3i = -4$

d)  $-z_1 - z_2 = -(2 - 3i) - (-2 - 3i) = -2 + 3i + 2 + 3i = 6i$

**Pedagogická poznámka:** Je dobré se zeptat studentů, jestli neexistuje nějaký důvod pro podobnost výsledků. Schopnost všimnout si, že jde o dvojice opačných výrazů, umožňuje při výpočtech postupovat rychleji a hlavně pravidelně kontrolovat jeho správnost.

**Př. 6:** Vynásob komplexní čísla  $z_1 = 2 + 3i$  a  $z_2 = 1 + 2i$  a na základě výpočtu definuj součin dvou komplexních čísel  $a + bi$  a  $c + di$ .

S komplexními čísly zacházíme jako s dvojčleny  $\Rightarrow$

$$z_1 \cdot z_2 = (2 + 3i)(1 + 2i) = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2i + 3i \cdot 1 + 3i \cdot 2i = 2 + 4i + 3i + 6i^2 = 2 + 7i - 6 = -4 + 7i$$

**Pro libovolná komplexní čísla  $a + bi$  a  $c + di$  platí:**

$$(a + bi)(c + di) = ac + adi + bci + bdi^2 = ac - bd + (ad + bc)i$$

**Poznámka:** Lepší než si pamatovat vztah pro násobení je pamatovat si, že násobíme stejně jako dvojčleny a vždy, když dostaneme  $i^2$ , použijeme vztah  $i^2 = -1$ .

**Pedagogická poznámka:** Předchozí poznámka je důležitá. Pokud ji neřeknete určitě se objeví takoví, kteří se budou snažit zapamatovat si vzorec a pak ho (samozřejmě většinou špatně) uplatňovat při výpočtech.

S dělením ještě chvíli počkáme.

**Př. 7:** Zapiš v algebraickém tvaru:

a)  $2 + 3i + 4 - 2i$       b)  $(2 + 3i)(4 - i)$       c)  $(1 - 2i)(-3 + 2i)$   
d)  $(2 - 3i)(2 + 3i)$       e)  $(\sqrt{2} + i\sqrt{3})(\sqrt{3} + i\sqrt{2})$

Algebraický tvar:  $a + bi \Rightarrow$  musíme upravit výrazy do jednoduššího tvaru.

a)  $2 + 3i + 4 - 2i = 6 + i$

b)  $(2 + 3i)(4 - i) = 8 - 2i + 12i - 3i^2 = 8 + 10i - 3(-1) = 11 + 10i$

c)  $(1 - 2i)(-3 + 2i) = -3 + 2i + 6i - 4i^2 = -3 + 4 + 8i = 1 + 8i$

d)  $(2 - 3i)(2 + 3i) = 4 - 9i^2 = 4 + 9 + 0i = 13$

e)  $(\sqrt{2} + i\sqrt{3})(\sqrt{3} + i\sqrt{2}) = \sqrt{2}\sqrt{3} + i\sqrt{2}\sqrt{2} + i\sqrt{3}\sqrt{3} + i^2\sqrt{3}\sqrt{2} = \sqrt{6} + 2i + 3i - \sqrt{6} = 5i$

**Pedagogická poznámka:** Někteří studenti nepochopí, co znamená zadání předchozího příkladu. Je dobré jim bez otálení vysvětlit, že musí příklady vypočítat, aby získali tvar  $a + bi$ .

**Př. 8:** Urči součin komplexního čísla  $a + bi$  a nuly.

$$(a + bi)0 = 0 \cdot a + 0 \cdot bi = 0 \Rightarrow \text{součin nuly a libovolného komplexního čísla je roven nule.}$$

Výpočty s reálnými čísly usnadňuje, když mají další vlastnosti ulehčující výpočty. Sčítání a násobení reálných čísel je:

- komutativní (nezáleží na pořadí)
- asociativní (nezáleží na uzávkování)
- distributivní (můžeme roznásobovat závorky)

Pokud chceme počítat s komplexními čísly, stejně jako s reálnými dosud, musíme se přesvědčit, že mají tyhle vlastnosti také.

**Př. 9:** Dokaž, že součin komplexních čísel  $a + bi$  a  $c + di$  je komutativní.

Součin je komutativní, když nezáleží na pořadí.

$$(a + bi)(c + di) = ac + adi + bci + bdi^2 = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

$$(c + di)(a + bi) = ca + cbi + dai + dbi^2 = (ca - db) + (cb + da)i = (ac - bd) + (ad + bc)i$$

Díky vlastnostem reálných čísel můžeme oba výrazy upravit do stejného tvaru  $\Rightarrow$  násobení komplexních čísel je komutativní.

Podobně můžeme dokázat i ostatní vlastnosti  $\Rightarrow$

**Sčítání a násobení komplexních čísel je:**

- **komutativní (nezáleží na pořadí)**
- **asociativní (nezáleží na uzávkování)**
- **distributivní (můžeme roznásobovat závorky)**

$\Rightarrow$  s komplexními čísly můžeme počítat stejně jako s reálnými.

**Dodatek:** Předchozí vlastnosti jsou velmi důležité. Komplexní čísla i přes to, že jsou pouze vymyšlená, mají velké využití v praxi (například jedno z pojetí kvantové mechaniky vyžaduje přímo funkce komplexních čísel) a důvodem je částečně právě to, že umožňují snadné počítání.

Existují ještě obecnější množiny čísel, například čísla hyperkomplexní

$Z = a + bi + cj + dk$ , jejichž využití je podstatně méně časté právě kvůli tomu, že se u nich nepodařilo zavést základní operace tak, aby uvedené vlastnosti měly.

**Je-li součin dvou komplexních čísel roven nule, je rovno nule alespoň jedno z nich.**

**Př. 10: (BONUS)** Věta „Je-li součin dvou komplexních čísel roven nule, je rovno nule alespoň jedno z nich“ zní samozřejmě, ale vzhledem k tomu, že násobení komplexních čísel je složitější než násobení reálných čísel, je potřeba ji dokázat. Pokus se o to.

Komplexní čísla si označíme  $z_1 = a_1 + ib_1$  a  $z_2 = a_2 + ib_2$ , abychom snadněji rozlišili, která reálná čísla patří ke kterému komplexnímu.

Použijeme vzorec pro násobení:

$$z_1 \cdot z_2 = (a_1 + ib_1)(a_2 + ib_2) = a_1a_2 + a_1b_2i + b_1a_2i + b_1b_2i^2 = (a_1a_2 - b_1b_2) + (a_1b_2 + b_1a_2)i = 0 + 0i$$

$\Rightarrow$  Platí:  $a_1a_2 - b_1b_2 = 0$  a zároveň  $a_1b_2 + b_1a_2 = 0$  (získali jsme soustavu rovnic).

$$a_1a_2 - b_1b_2 = 0 \quad / \cdot a_2 \qquad a_1b_2 + b_1a_2 = 0 \quad / \cdot b_2$$

$$a_1a_2^2 - a_2b_1b_2 = 0 \qquad a_1b_2^2 + b_1a_2b_2 = 0$$

Rovnice sečteme:

$$a_1a_2^2 - a_2b_1b_2 = 0$$

$$a_1b_2^2 + a_2b_1b_2 = 0$$

$$a_1a_2^2 + a_1b_2^2 = 0$$

$a_1(a_2^2 + b_2^2) = 0 \Rightarrow$  rovnice v součinném tvaru, alespoň jedno z čísel v součinu musí být nula.

Dvě možnosti:

a) Platí  $a_2^2 + b_2^2 = 0$

$\Rightarrow$  součet druhých mocnin reálných čísel se rovná nule, jen když jsou obě rovny nule.

$\Rightarrow a_2 = b_2 = 0 \Rightarrow$  komplexní číslo  $z_2 = 0$ .

b) platí  $a_1 = 0$

Dosadíme  $a_1 = 0$  do rovnic ze začátku:

$a_1 a_2 - b_1 b_2 = 0 - b_1 b_2 = 0 \Rightarrow b_1 b_2 = 0$

$a_1 b_2 + b_1 a_2 = 0 + b_1 a_2 = 0 \Rightarrow b_1 a_2 = 0$

Najednou tedy platí:  $b_1 b_2 = b_1 a_2 = 0$ . Pokud, není druhé číslo  $z_2 = a_2 + ib_2$  rovno nule, musí platit  $b_1 = 0$ .

Platí tedy:  $a_1 = b_1 = 0 \Rightarrow$  komplexní číslo  $z_1 = 0$ .

**Př. 11:** Spočti:

a)  $3(-1+i)(1-i) - i(2-3i)$

b)  $i(2-i)(3+i)(-1-i) - (2+i)(3-i)(3+2i)$

c)  $i(\sqrt{3} + i\sqrt{2})(\sqrt{2} + i\sqrt{2}) + \sqrt{6} + i(\sqrt{2} + i\sqrt{2}) + \sqrt{2}(\sqrt{3} - i\sqrt{2})$

a)

$$3(-1+i)(1-i) - i(2-3i) = 3(-1+i+i-i^2) - 2i + 3i^2 = 3[-1+2i-(-1)] - 2i + 3(-1) = 3(2i) - 2i - 3 = -3 + 4i$$

b)

$$\begin{aligned} i(2-i)(3+i)(-1-i) - (2+i)(3-i)(3+2i) &= \\ = (2i-i^2)(-3-3i-i-i^2) - (6-2i+3i-i^2)(3+2i) &= (2i+1)(-2-4i) - (7+i)(3+2i) = \\ = (-4i-8i^2-2-4i) - (21+14i+3i+2i^2) &= (6-8i) - (19+17i) = 6-8i-19-17i = \\ = -13-25i \end{aligned}$$

c)

$$\begin{aligned} i(\sqrt{3} + i\sqrt{2})(\sqrt{2} + i\sqrt{2}) + \sqrt{6} + i(\sqrt{2} + i\sqrt{2}) + \sqrt{2}(\sqrt{3} - i\sqrt{2}) &= \\ i(\sqrt{6} + i\sqrt{6} + 2i + 2i^2) + \sqrt{6} + i\sqrt{2} + 2i^2 + \sqrt{6} - 2i^2 &= i(\sqrt{6} + i\sqrt{6} + 2i - 2) + 2\sqrt{6} + i\sqrt{2} = \\ = i\sqrt{6} + i^2\sqrt{6} + 2i^2 - 2i + 2\sqrt{6} + i\sqrt{2} &= i\sqrt{6} - \sqrt{6} - 2 - 2i + 2\sqrt{6} + i\sqrt{2} = \\ = \sqrt{6} - 2 + i(\sqrt{2} + \sqrt{6} - 2) \end{aligned}$$

**Př. 12:** Petáková:

strana 134/cvičení 1 c) d)

**Shrnutí:** Komplexní čísla sčítáme a násobíme jako dvojčleny.